

Возраст 7 – 8 лет
Год обучения – первый



Цикл 2

Господь - Пастырь Урок № 7

Тема

Твоя помощь в семье

Цель

Показать, как важно в семье проявлять заботу о других.

Библейский источник

Исход 2 глава 1-10 стихи

Библейская история

Моисей и Мариамь.

Золотой стих

«Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других»
Филиппийцам 2 глава 4 стих

Практическая цель

Побудить детей проявлять любовь и заботу к каждому члену своей семьи

ХОД УРОКА

Приветствие

Приглашение к молитве

Молитва

Пение

ИГРА

Первый вариант. Детей разделить на 2 группы. Учитель и помощник исполняют роль пастырей. В начале игры они выходят из класса или встают за ширму и говорят по очереди: «*Следуй за мной*». Сначала говорит учитель для первой группы, затем помощник - для второй. Задача детей каждой группы: запомнить голос своего «пастыря». Затем, встав перед детьми, они просят учеников перемешаться и сесть за разные парты. После этого один из «пастырей» (*например, помощник*) говорит фразу: «*Следуй за мной*». Его «овечки» должны подойти к нему. С заданием справилась та группа, в которой все дети определили голос своего «пастыря» и подошли к нему.

Второй вариант. Для участия в игре можно пригласить кого-нибудь из братьев или сестер. Остальное так же.

Опрос домашнего задания

Повторение темы

Прил. № 1. На поляне в прорезях картины спрятаны овечки. **Прил. № 2.** Задача детей – найти всех овечек. Ученик, найдя овечку, называет номер, который написан на обратной стороне овечки, затем отдаёт её учителю. Учитель читает вопрос, который соответствует номеру овечки, а дети отвечают на него. За правильный ответ ученик может взять на столе другую овечку со словами золотого стиха. *Заранее приготовлены и разложены на столе. Прил. № 2*



Вопросы

1. Почему овцы не идут за чужим пастухом? *Потому что знают голос своего пастыря*
2. Легко ли быть пастухом и почему? *Нелегко, потому что этот труд требует мужества и выносливости.*

3. Сколько овец было у одного человека? *100 овец*
4. Почему однажды пастух забеспокоился, когда считал овец?
Не хватало одной овечки
5. Что сделал пастух, когда узнал, что одной овечки не достаёт?
Отправился ее искать
6. Какой человек похож на заблудшую овцу? *Каждый человек, который не слушает Господа и идет своим путем*
7. Что могло случиться с заблудшей овечкой? *Она могла погибнуть, могла упасть, пораниться, ее могли схватить хищные звери*
8. Что сделал пастух, когда с овечкой вернулся домой радостный?
Он позвал друзей и соседей, чтобы они могли порадоваться с ним
9. Является ли Иисус твоим добрым Пастырем?
10. Какими хочет видеть нас Бог? *Послушными, щедрыми, довольными*
11. Что происходит на небесах, когда на земле грешный человек просит прощение у Бога? *Радуются Ангелы*

Повторение золотого стиха

После повторения темы идет повторение золотого стиха. За правильные ответы на вопросы дети получили картинки овец со словами золотого стиха. Эти картинки овец нужно прикрепить к доске в таком порядке, чтобы можно было прочитать золотой стих.

Практическое задание

Проверяется заполнение рабочего листа в тетради.

Оценочный момент

Описание во 2-м уроке – раскрашивание грибков

Пение

Вступление

У одной вдовы было 3 сына. Они жили очень бедно, чтобы прокормить семью, она стирала белье богатым людям. После занятий в школе дети обычно помогали маме разносить белье. Но в ближайшую среду должен был быть школьный праздник, и мама, чтобы доставить детям радость, обещала освободить их от всякой работы. Мальчики с нетерпением ждали среды.

Наконец, желанный день настал, однако детей ожидало большое разочарование: их мама оступилась и вывихнула ногу. Позвав к себе сыновей, она сказала им:

- Дети, к сожалению, я не могу сдержать данного обещания: вам придется разнести белье. Мне жаль вас, но белье должно быть доставлено вовремя. Вы ведь и сами понимаете, что иначе поступить нельзя.

Интересно, как сыновья отнеслись к словам своей мамы? *Ответы детей.*

- Нужно так нужно, - сказал старший ворчливо, - я отнесу белье, но надо же было случиться такой беде: весь наш праздник испорчен!

- Если бы я сказал, что не хочу пойти, это все равно ничего не изменило бы, - проговорил второй.

А младший сын, обвив шею матери ручонками, нежно шепнул ей на ухо:

- Не беспокойся, мамочка, я охотно все сделаю. Я люблю тебя, а потому хочу помочь тебе!

Друзья, чей ответ принёс матери радость и почему? *Ответы детей.*

Друг! А ты всегда ли готов помочь маме и твоим близким? *Ответы детей.* А в чем может заключаться твоя помощь в семье? *Ответы детей.* Об этом мы и поговорим.

Тема *Твоя помощь в семье*

- Друзья! Как вы понимаете, что такое семья? *Ответы детей.*

Правильно, семья - это наши близкие: мама, папа, сестрички, братишки, а у кого-то вместе с вами живут еще и бабушка с дедушкой. Как чудесно иметь семью! А знаете ли вы, что семью создал Бог! Первая семья - это Адам и Ева, которые жили в Едемском саду.

Бог так устроил, что в семье есть и дети, и родители, которые заботятся о детях. Замечаешь ли ты любовь и заботу твоих родителей о тебе? Замечаешь ли ты, как мама встает рано утром и готовит тебе завтрак, а ложится поздно вечером, потому что ей надо зашить твою куртку, заштопать носки, постирать футболку. Замечаешь ли заботу папы, когда он делает с тобой уроки или заливает зимой горку, чтобы ты и другие дети могли кататься?

У каждого в семье есть свои обязанности.

Мама готовит вкусную еду, стирает, шьет и делает другую работу по дому. Папа выполняет всю тяжелую работу в доме: занимается ремонтом дома, заботится о топливе для дома, ремонтирует обувь и т.д. У него есть много обязанностей, он зарабатывает деньги, чтобы содержать семью.

Но что ты можешь делать в своей семье? Тебе уже 7 лет, а может быть даже и 8, и ты уже многое умеешь. Подумай, чем ты можешь помочь?

Картинки размещать на фланели, как это показано в тетради ученика. Отвечают дети.

- Правильно! вынести мусор.
- Помыть и вытереть посуду.
- Подмести пол или даже вымыть его.
- Почистить дорожку. *Прил. № 3*
- Поиграть с братишкой или сестренкой.
- Осенью помочь при уборке картофеля. *Прил. № 3а*
- Сложить дрова. *Прил. № 3а*
- Зимой во дворе убрать снег. *Прил. № 3а*
- Рассказать сестренке историю о Боге. *Прил. № 3*
- Молиться за родителей. *Прил. № 3*



Вот видишь, как много ты можешь сделать в своей семье! Возможно, ты не замечал, как мама с папой нуждаются в тебе, но после этого урока, я думаю, у тебя появится желание больше помогать в семье. Твоим близким нужна твоя помощь!

В Библии мы можем найти хорошие примеры, когда дети оказывали помощь родителям. Вот один из них: в одной еврейской семье старшая дочь Мариам заботилась о маленьком братишке и помогала маме. Они жили в сложное время, когда фараон Египта приказал новорожденных мальчиков бросать в реку. И вот в этой семье родился еще один мальчик. Родители заботились о нем и прятали его три месяца. А когда больше не могли скрывать его, мама осмолила корзинку и, положив в нее сына, поставила в заросли тростника у берега реки, а сестра должна была смотреть, что с ним произойдет. И когда дочь фараона нашла и открыла эту корзинку, то он ей очень понравился, и она решила позаботиться о нём. В это время Мариам подошла и предложила позвать кормилицу, на что дочь фараона согласилась, и жизнь брата была спасена! Представьте, если бы Мариам не захотела идти и присматривать за братиком, который лежал в корзинке? Что было бы тогда? Но ее послушание и помощь принесли благословения не только семье, но и всему Израильскому народу!

Научившись помогать в семье, ты сможешь помогать и другим: одноклассникам в школе, друзьям во дворе, родственникам, больным людям и многим другим.

Вспомни, кому и когда ты в последний раз помог? *Ответы детей.*

А замечаешь ли ты, когда помогают тебе? *Ответы детей.* Считаешь ли ты помощью, если мама пришила тебе пуговицу, папа зашил сумку, а брат заправил твою кровать, когда ты торопился в школу? Видишь ли ты эту помощь? Или ты считаешь, что они обязаны это делать для тебя? Учись видеть и маленькую, и большую помощь, а также учись быть послушным своим родителям. Быть послушным - значит не только исполнять волю родителей, но выполнять ее тотчас же, охотно и без всяких возражений. Не жди, когда родители повторят одно и то же несколько раз или начнут уговаривать тебя. Ты должен сразу и с любовью исполнить то, о чем тебя просят. Может быть, для тебя трудно слушаться родителей? В таких случаях вспомни об Иисусе: Он Сам был послушен Марии и Иосифу и поэтому может помочь и тебе быть послушным, если ты в молитве попросишь Его об этом. Бог хочет, чтобы ты слушался своих родителей, и об этом написано в Библии **«Дети, повинуйтесь своим родителям...»** *Ефесеям 6:1.* Твое послушание может принести много мира и радости в вашу семью.

И даже, если твои родители не знают Господа, то, может быть, увидев твоё послушание ради Иисуса Христа, они захотят приблизиться к Богу. А если твои родители верующие, то вы своей дружной семьёй сможете сделать много доброго другим людям: например, посетить больного, одинокого, старого человека или, может быть, накормите голодного. Иисус всегда укажет, кому вы можете помочь.

Теперь ты знаешь, что твоя помощь в семье тоже необходима; ты можешь помочь маме, папе, бабушке, сестренке, братишке. Но это нужно сделать с радостью, как для Господа. Проси Иисуса об этом, и Он поможет тебе!

А если ты ещё никогда не молился, то ты можешь обратиться к Нему сейчас в молитве и попросить Его, чтобы Он помог тебе быть послушным и научил тебя помогать своим близким.

Молитва

Разучивание золотого стиха

Приложение № 4

Если тебе будет трудно оказать кому-то помощь, тогда вспомни золотой стих нашего урока, который мы сейчас выучим

«Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других»

Филиппийцам 2 глава 4 стих

Разучивание песни

Прил. «Песни» № 5

«Мой уголок»

Слова песни можно написать на домиках



Домашнее задание

оценка

Выполняется с родителями

- 1 Выучить золотой стих. Филиппийцам 2 глава 4 стих
- 2 Читать: Исход 2 глава 1-10 стихи
- 3 Раскрасить картинки



1 год 7 урок Возраст 7-8 лет

Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен, с миром Божьим!